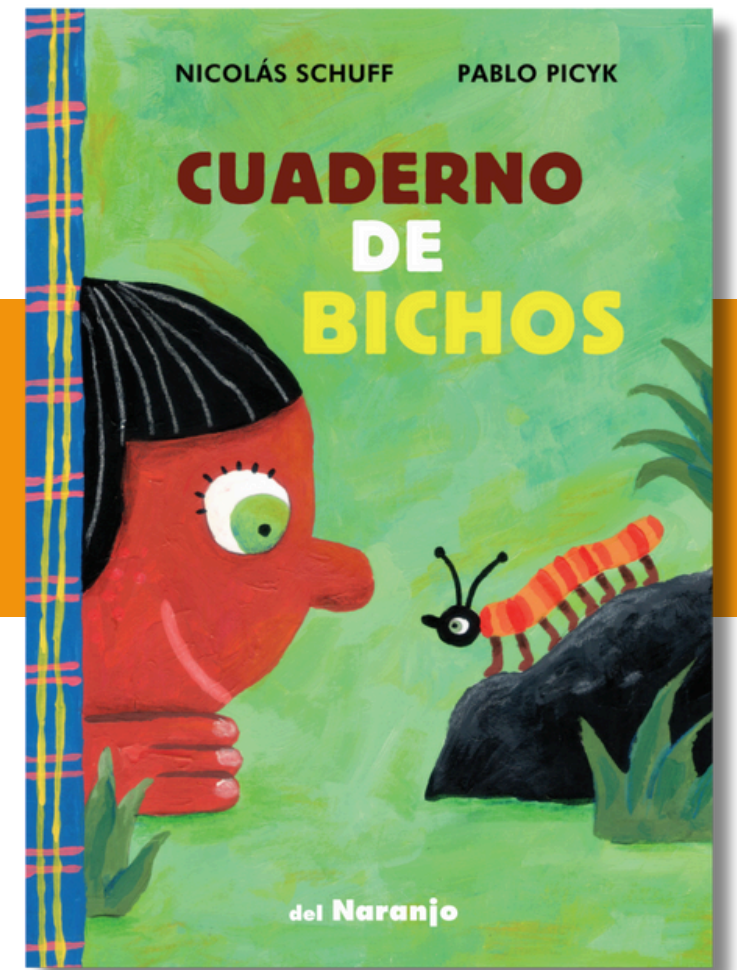


## CUADERNO DE BICHOS

Autor: Nicolás Schuff  
Ilustrador: Pablo Picyk  
Palabras clave: Naturaleza - Sentimientos

ISBN: 978-987-8371-92-4  
Formato: 15 x 21 cm  
Páginas: 32



A Yerutí le gustan los bichos, mucho le gustan: los estudia, los dibuja... Y hasta les dedica poemas que canta con su abuelo.

Al final del libro, un apartado con curiosidades sobre cada bicho del cuaderno invita a seguir explorando y aprendiendo.

Una historia para observar, preguntar y maravillarse, como hacen los chicos... y también los abuelos.

### APROXIMACIÓN A LA LECTURA



Mirá atentamente la tapa y contratapa del libro:

- 1) ¿Qué es un cuaderno? ¿Para qué se usa?
- 2) ¿Qué son los bichos? ¿Cuáles conocés?

### PROPUESTA DE TRABAJO

1) Yerutí observa con mucha atención. Elegí un bicho que aparezca en el libro y describílo.

2) ¿Qué es un poema? Entre todos, armen una definición sencilla.

Salí al patio, a la plaza o mirá por la ventana. Dibujá un bicho que encuentres y escribí un poema sobre él.

3) Uní con flechas:

Se hace una "piedrita" cuando se asusta

Vaquita de San Antonio

Tiene una armadura negra y potente

Bicho de luz

Trae buena suerte y come pulgones

Bicho bolita

Sus ojos están en la punta de sus antenas

Ciempies

Brilla en la noche como un farolito

Escarabajo

Tiene muchísimas patas y camina en silencio

Babosa

ENTRÁ A NUESTRA WEB Y CONOCÉ LA BIOGRAFÍA  
DEL AUTOR Y DEL ILUSTRADOR

[www.delnaranja.com](http://www.delnaranja.com)

4) Marcá Verdadero (V) o Falso (F):

Las vaquitas de San Antonio solo pueden ser de color rojo.

La lupa que usa Yerutí para investigar se la regaló su mamá.

El bicho bolita tiene 14 patas.

A Yerutí y a su abuelo les encanta cantar juntos en la cocina.

La babosa tiene los ojos en la punta de sus antenas.

El bicho de luz usa pilas para prender su lucecita.

El ciempiés tiene siempre 100 patas.

Las chicharras cantan en coro cuando hace mucho frío.

5) Elegí tres bichos del libro y completá:

**Bicho 1:** \_\_\_\_\_

Es de color \_\_\_\_\_. - Tiene \_\_\_\_\_ patas. - Vive en \_\_\_\_\_.

**Bicho 2:** \_\_\_\_\_

Es de color \_\_\_\_\_. - Tiene \_\_\_\_\_ patas. - Vive en \_\_\_\_\_.

**Bicho 3:** \_\_\_\_\_

Es de color \_\_\_\_\_. - Tiene \_\_\_\_\_ patas. - Vive en \_\_\_\_\_.

6) Collage natural: armá un bicho con papeles, hojas secas o texturas, pegándolos sobre una hoja blanca.

7) Contemos patas: registrá cuántas patas tiene cada bicho. Compará: ¿cuál tiene más?, ¿cuál menos?

8) Buscá los bichos que aparecen en el libro y ubicalos en la columna que corresponda:

**VUELAN**

**SALTAN**

**CAMINAN**

**SE ARRASTRAN**

-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

9) ¡Hablemos de emociones! Yerutí relaciona a los bichos con lo que le pasa por dentro.

Bicho bolita: ¿Alguna vez sentiste ganas de hacerte una bolita y que nadie te hable?". Creen un "rincón del bicho bolita" en el aula para cuando alguien necesite un momento a solas.

El Ciempiés: Hablar sobre el "ánimo ondulante". ¿Qué cosas te ponen de mal humor a la mañana y qué te pone contento después?

El Saltamontes: ¿Qué cosas te hacen saltar de alegría como un saltamontes?

💡 Un consejo:

A esta edad, los niños suelen tenerles miedo a algunos bichos. Es una excelente oportunidad para enseñarles que, aunque algunos pican, hay que respetarlos, mirarlos desde lejos y recordarles que ninguno es "malo", simplemente cada uno tiene su función en la naturaleza.

10) ¿Qué es la metamorfosis? Dibujá los tres momentos de la transformación de la gata peluda. Buscá tres ejemplos de bichos o animales que pasen por esas etapas.

11) A partir de la gata peluda que se hace mariposa y la pregunta de Yerutí: ¿Cómo seré yo cuando crezca?, dibujá como te ves hoy y qué "mariposa" te imaginas que vas a ser de grande (astronauta, veterinario, bombero, bailarín, etc).

12) A Yerutí y a su abuelo les encanta cantar en la cocina. ¡Hagamos un sonajero de la chicharra!

Materiales: Tubos de cartón de papel higiénico, arroz o semillas, papel para tapar los extremos.

Pintá y decorá el tubo como una chicharra. Llenalo con un poquito de arroz y tapá los bordes.

13) ¡Abrimos la heladería de Yerutí!



- ¿Cuántos helados hay? ¿Cuántos son de frutilla? ¿Y de chocolate?
- Yerutí tomó 2 helados ayer y 1 hoy. ¿Cuántos tomó en total?
- Yerutí tenía un helado con 3 bochas. Se comió 1 bocha muy rápido. ¿Cuántas bochas le quedan en el cucurucho?
- Armamos pedidos: recortar triángulos de cartulina (cucuruchos) y círculos de colores marrones y rosas (bochas de helado). Los niños deben "armar los pedidos" según la consigna. Por ejemplo: Yerutí quiere un helado con 3 bochas de frutilla.
- Creá sabores nuevos de helado basados en los bichos. Por ejemplo: helado de saltamontes (verde que te hace saltar de emoción).

**14)** Relacioná cada bicho con su lugar (tierra, plantas, aire). ¿Por qué vive ahí? ¿Por qué son importantes los bichos? ¿Qué cosas los ayudan a vivir? ¿Qué cosas pueden dañarlos?

**15)** Armen entre todos una lista de acciones para cuidar el ambiente, por ejemplo:

- No pisar bichos.
- No tirar basura.
- Cuidar las plantas.

**16)** ¡Creamos un cimpiés!

Materiales: Tiras largas de maples (de cartón) de huevos, témperas, pompones o botones y pajitas para las antenas.

Pintá una tira de cartón con distintos colores. En el primer bultito (la cabeza), dibujá o pegá los ojitos y las antenas.



**17)** Conversá con tu abuelo o abuela (o una persona mayor cercana) y preguntale: - ¿Qué bichos veía cuando era chico/a? ¿Dónde los encontraba? ¿Había alguno que le diera miedo o le gustara mucho? Dibujá uno de esos bichos y escribí una frase contando lo que te contó. Compará: ¿ese bicho también aparece hoy?, ¿vive en el mismo lugar?

**18)** Armen su propio "Cuaderno de bichos". Diseñen una tapa. Cada uno agrega el dibujo del bicho y el poema que hizo anteriormente.

**19)** Armá un disfraz del bicho que más te gustó. Armen un desfile de bichos en la escuela.

**20)** Cierre Grupal: "La Gran Danza de la Familia Inmensa"

Inspirado en el sueño final de Yerutí, donde todo está vivo y baila. Bailar representando a los diferentes bichos.

Reflexión final: Sentarse en círculo y repetir la frase del abuelo: "Somos una familia inmensa".