

## COLORÍN COLORADO

Colección: Luna de Azafrán

Autor: Mario Méndez

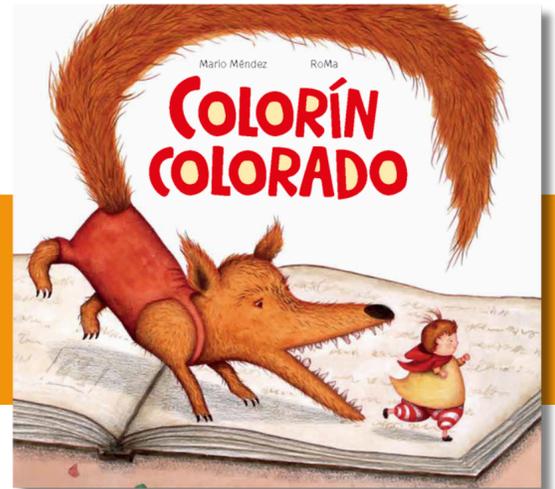
Ilustradora: RoMa

Palabras clave: Fantasía - Juego - Amistad

ISBN: 978- 987-8371-70-2

Formato: 21 cm x 23 cm

Páginas: 32



Caperucita Roja está, el Lobo está, el bosque y la abuela también... Pero algo cambió en esta historia... ¿Te animás a descubrir qué? Un cuento lleno de magia, risas y un final que nadie espera.

### APROXIMACIÓN A LA LECTURA



Mirá atentamente la tapa y contratapa del libro:

- 1) ¿Qué pensás que significa Colorín Colorado? ¿Conocés el cuento de Caperucita Roja?
- 2) ¿De qué te imaginás que puede ser esta historia?

### PROPUESTA DE TRABAJO

1) Dibujá un mapa del bosque y marcá lugares importantes: la casa de la abuela, el claro del bosque, el aula de la señorita... ¿qué otro lugar se te ocurre?

2) Marcá Verdadero (V) o Falso (F):

- El cuento sucede en una ciudad.
- Caperucita va por el camino corto.
- El lobo se esconde en el aula.
- La seño hace voces distintas para contar el cuento.
- Caperucita Roja lleva una capa azul.
- Los alumnos son chanchitos.
- La maestra invita a los lobitos a almorzar con el lobo

ENTRÁ A NUESTRA WEB Y CONOCÉ LA BIOGRAFÍA  
DEL AUTOR Y DE LA ILUSTRADORA

[www.delnaranja.com](http://www.delnaranja.com)

### 3) Marcá la opción correcta:

- ¿Quién dijo: "Para comerte mejor"?

Caperucita    El lobo    La abuela

- ¿Quién cuenta el cuento en la historia?

Una maestra    Una mamá    Una abuela

- Caperucita lleva una capa:

Azul    Amarilla    Roja

- El lobo se fue por el camino

Corto    Largo    Sinuoso

- ¿Qué hace la seño mientras cuenta el cuento?

Usa títeres    Cambia la voz según el personaje    Se disfraza de lobo

- ¿Qué hacen los alumnos cuando la seño los invita a completar frases?

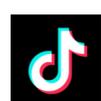
Se quedan callados    Gritan las respuestas    Lloran

- ¿Qué descubrimos al final del cuento? Que la seño es:

Una bruja    Una loba    Una seño

- ¿Qué repiten todos los alumnos al final del cuento?

¡Viva el lobo!    ¡Y Colorín Colorado, los buenos lobos hemos almorzado!    ¡La seño es una loba!

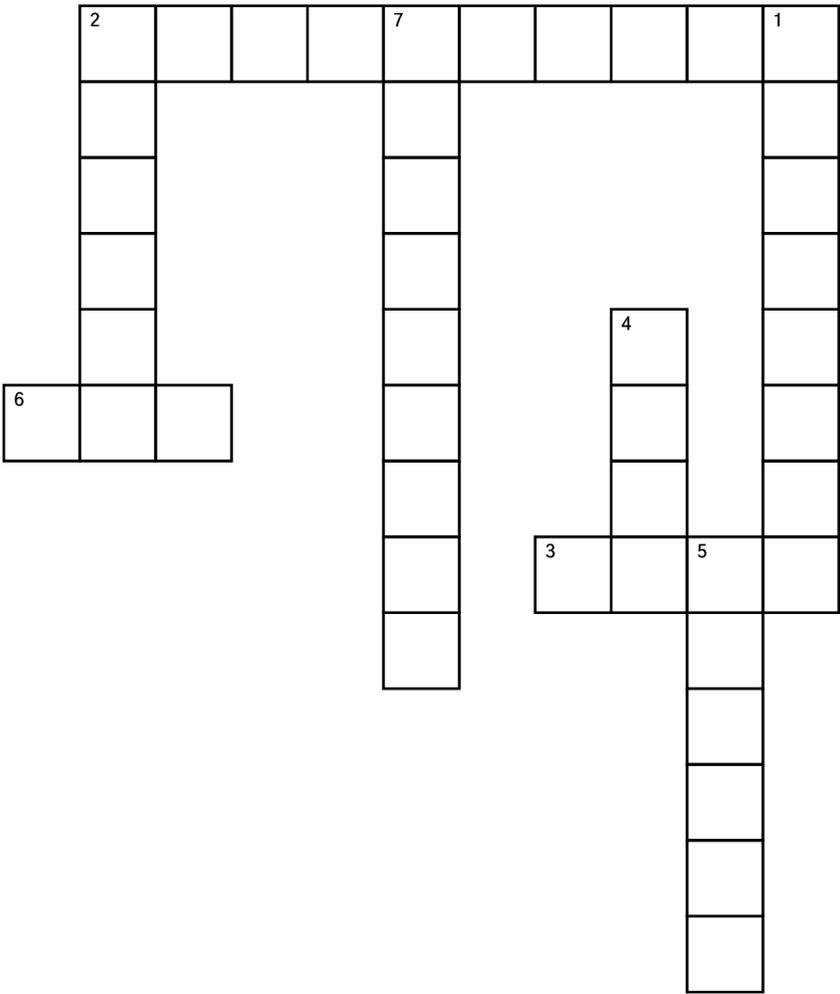


4) Completá el crucigrama siguiendo las referencias:



VERTICALES

- 1. Lo que comparten los lobitos buenos al final.
2. Hay uno largo y uno corto en la historia.
4. Cuenta cuentos en el claro del bosque.
5. Lugar dónde sucede la historia.
7. Palabra graciosa que usa un alumno para describir a Caperucita.



HORIZONTALES

- 2. Niña que lleva una capa roja
3. Tiene orejas, ojos y boca grandes.
6. La seño la cambia para representar a los personajes.

5) Inventá un final diferente.

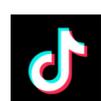
Five horizontal dashed lines for writing an alternative ending.



6) ¡Hacemos máscaras de lobo!



Ahora los niños pueden ponerse su máscara de lobo y jugar a ser parte del cuento mientras escuchan o cuentan Colorín Colorado.



7) ¡Jugamos a los lobos detectives! Adiviná el personaje del cuento a partir de las pistas.

1. Me llaman por la prenda que llevo puesta.
2. Soy dulce como el azúcar y buena como el pan.
3. Siempre visito a mi abuela.
4. ¡No debería hablar con desconocidos!

1. Tengo orejas grandes, ojos grandes y boca grande.
2. Me gusta aparecer en los cuentos clásicos.
3. Tengo un jardinero rojo.
4. A veces soy bueno... ¡como en este cuento!

1. Cuento cuentos como nadie.
2. Tengo un guardapolvo con puntilla.
3. Uso voces distintas para cada personaje.
4. ¡Resulta que no soy humana!

1. Escuchamos encantados las historias.
2. Respondemos como un coro.
3. Gritamos frases del cuento.
4. Somos buenos y almorzamos con un lobo.

