

BARRILETE

Colección: Luna de Azafrán

Autora: Sandra Siemens

Ilustradora: Viviana Bilotti

Palabras clave: Superación de la pérdida - Familia

ISBN: 978-987-3854-03-3

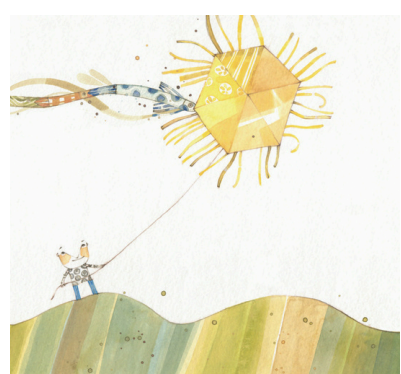
Formato: 21 cm x 23 cm

Páginas: 32



Pedro, su abuelo y un barrilete amarillo como un sol. Dos soles hay en el cielo cuando lo remontan.

APROXIMACIÓN A LA LECTURA



Mirá atentamente la tapa y contratapa del libro:

- 1) ¿Qué colores ves? ¿Quién creés que está remontando el barrilete?
- 2) ¿Alguna vez armaste o remontaste un barrilete? ¿Con quién?

PROPUESTA DE TRABAJO

1) Respondé estas preguntas:

¿Qué traía el abuelo en la bolsa? ¿Qué hicieron Pedro y el abuelo? ¿Qué animales aparecen mencionados? ¿Por qué Pedro dijo que el barrilete parecía un sol?

2) En el cuento se menciona que Pedro y su abuelo “trabajaron como pájaros horneros”. ¿Qué significa esto? Encontrá otra metáfora.

3) Inventá tres adjetivos para describir al barrilete.

4) Investigá cómo se llama al barrilete en diferentes países latinoamericanos (Ejemplo: cometa).

5) Identificá figuras en el barrilete (rombo, triángulos, rectángulos en la cola).

6) Imaginá que el viento le escribe una carta a Pedro explicando por qué se llevó el barrilete y qué hizo con él.

7) El abuelo llegó el domingo por la mañana. Pedro esperó 7 días para volver a verlo. ¿Qué días pasaron? Escribí en los recuadros el nombre del día de la semana que se indica en color naranja.

L

M

M

J

V

S

D

Miércoles

L

M

M

J

V

S

D

L

M

M

J

V

S

D

L

M

M

J

V

S

D

L

M

M

J

V

S

D

L

M

M

J

V

S

D

L

M

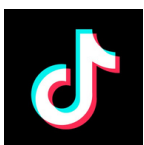
M

J

V

S

D



8) Ordená las palabras para formar la oración:

traía / abuelo / bolsa / una / el

amarillo / barrilete / parecía / un / sol / el

trabajaron / como / horneros / Pedro / pájaros / y / el abuelo

caliente / ciego / viento / un / llegó

mariposa / nunca / visto / había / igual / una

9) ¿Cómo se produce el viento? ¿Por qué puede mover objetos?

10) Inventá un recorrido que hizo el barrilete mientras volaba: ¿qué lugares visitó? ¿a quién conoció?

11) ¿Existen mariposas con “colas”? Investigá y dibujá tu propia mariposa.

12) Conversá en clase sobre las cosas que “no vuelven” y las que “pueden volver” de otra forma.

13) ¡Armemos un barrilete de recuerdos! Dibujá la base de un barrilete y encima armá un collage con imágenes que representen recuerdos importantes para vos.

14) Trabajá en equipo: con distintos materiales armen barriletes decorativos. Luego los cuelgan en el aula como recuerdo.

