

# BARRILETE

Colección: Luna de Azafrán

Autora: Sandra Siemens

Ilustradora: Viviana Bilotti

Palabras clave: Superación de la pérdida - Familia

ISBN: 978-987-3854-03-3

Formato: 21 cm x 23 cm

Páginas: 32



Pedro, su abuelo y un barrilete amarillo como un sol. Dos soles hay en el cielo cuando lo remontan.

## APROXIMACIÓN A LA LECTURA



Mirá atentamente la tapa y contratapa del libro:

- 1) ¿Qué colores ves? ¿Quién creés que está remontando el barrilete?
- 2) ¿Alguna vez armaste o remontaste un barrilete? ¿Con quién?

## PROPIUESTA DE TRABAJO

- 1) Respondé estas preguntas:

¿Qué traía el abuelo en la bolsa? ¿Qué hicieron Pedro y el abuelo? ¿Qué animales aparecen mencionados? ¿Por qué Pedro dijo que el barrilete parecía un sol?

- 2) En el cuento se menciona que Pedro y su abuelo "trabajaron como pájaros horneros". ¿Qué significa esto? Encontrá otra metáfora.

3) Inventá tres adjetivos para describir al barrilete.

---

---

---

4) Investigá cómo se llama al barrilete en diferentes países latinoamericanos (Ejemplo: cometa).

5) Identificá figuras en el barrilete (rombo, triángulos, rectángulos en la cola).

6) Imaginá que el viento le escribe una carta a Pedro explicando por qué se llevó el barrilete y qué hizo con él.

7) El abuelo llegó el domingo por la mañana. Pedro esperó 7 días para volver a verlo. ¿Qué días pasaron? Escribí en los recuadros el nombre del día de la semana que se indica en color naranja.

L M M J V S D

Miércoles

L M M J V S D

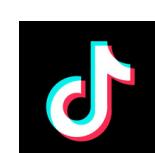
L M M J V S D

L M M J V S D

L M M J V S D

L M M J V S D

L M M J V S D



**8)** Ordená las palabras para formar la oración:

traía / abuelo / bolsa / una / el

amarillo / barrilete / parecía / un / sol / el

trabajaron / como / horneros / Pedro / pájaros / y / el abuelo

caliente / ciego / viento / un / llegó

mariposa / nunca / visto / había / igual / una

**9)** ¿Cómo se produce el viento? ¿Por qué puede mover objetos?

**10)** Inventá un recorrido que hizo el barrilete mientras volaba: ¿qué lugares visitó? ¿a quién conoció?

**11)** ¿Existen mariposas con “colas”? Investigá y dibujá tu propia mariposa.

**12)** Conversá en clase sobre las cosas que “no vuelven” y las que “pueden volver” de otra forma.

**13)** ¡Armemos un barrillete de recuerdos! Dibujá la base de un barrilete y encima armá un collage con imágenes que representen recuerdos importantes para vos.

**14)** Trabajá en equipo: con distintos materiales armen barriletes decorativos. Luego los cuelgan en el aula como recuerdo.

