

QUE LLUEVA, QUE LLUEVA

Colección: Lado Sur
Autora: Márgara Averbach
Ilustradora: Sabrina Dieghi
Palabras clave:

ISBN: 978-987-8371-64-1
Formato: 21 cm x 14 cm
Páginas: 48



No llovía ni una gota y todas las plantas empezaron a secarse. La lechuza dijo que los humanos tenían una canción para hacer llover en la que se hablaba de una vieja que vivía en una cueva, y la lechuza conocía a esa vieja...

APROXIMACIÓN A LA LECTURA



Mirá la tapa y contratapa del libro:

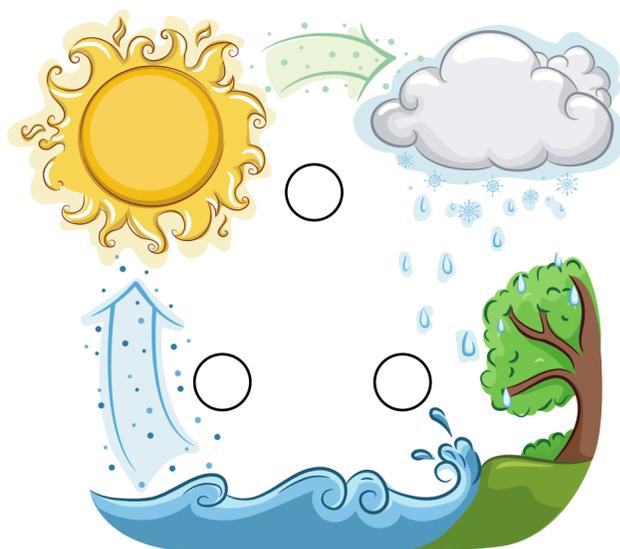
- 1) ¿Qué observás en la ilustración de la tapa? ¿De qué te imaginás que puede ser esta historia? ¿Sabés cómo se llaman los animales que aparecen?
- 2) ¿Por qué pensás que el suelo está resquebrajado? ¿Sabés que es una sequía? ¿Conocés la canción "Que llueva, que llueva"?

PROPUESTA DE TRABAJO

1) ¿En qué región de la Argentina sucede esta historia? Ubicala en un mapa. Investigá acerca de su clima y relieve.

2) Escribí el número de la fase que corresponda al ciclo del agua:

1) Evaporación 2) Condensación 3) Precipitación.



ENTRÁ A NUESTRA WEB Y CONOCÉ LA BIOGRAFÍA DE
LA AUTORA Y LA ILUSTRADORA

www.delnaranja.com

3) Describí el proceso de este ciclo de agua:

4) Marcá la opción correcta:

- Los animales decidieron llevar el agua de la lagunita al:

Pasto Trigo Maizal

- Los perros del campesino se llamaban:

Triste, Alto, Negro, Gorda y Quieta Alegre, Bajo, Blanco, Flaco y Movedizo

-La vieja bajó a ayudar al:

Segundo día Cuarto día Séptimo día

5) Inventá cómo fue el diálogo de los animales en la reunión del ombú.

6) Buscá tres noticias que hablen sobre la sequía en nuestro país y compartílas en clase.

7) Te invitamos a reflexionar. ¿Cómo me relaciono con la naturaleza? ¿Cómo afecta la sequía en nuestra vida diaria? Pensá en un día de tu vida y escribí una lista de actividades que incluyan el uso del agua. ¿Qué pasa con las plantas si no tienen agua? ¿Y con los animales? ¿Qué podemos hacer para luchar contra el cambio climático?



8) Uní la palabra con su definición.



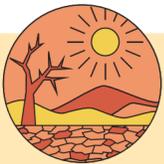
RECICLAJE

Proceso controlado de transformación biológica aeróbica y termófila de materiales orgánicos biodegradables que da lugar a los tipos de abonos o enmiendas orgánicos.



CAMBIO CLIMÁTICO

Pérdida de bosques y selvas debido al impacto de actividades humanas o causas naturales.



SEQUÍA

Someter un material usado a un proceso para que se pueda volver a utilizar.



DEFORESTACIÓN

Situación temporal de escasez de agua que obliga a reducir los consumos de agua y adoptar medidas de ahorro y conservación a las administraciones hídricas competentes.



COMPOSTAJE

Cambio previsible en el clima terrestre provocado por la acción humana que da lugar al efecto invernadero y al calentamiento global.



9) Dibujá la cueva de la vieja por dentro y decorá utilizando algunos materiales reciclados.

10) En el libro se mencionan varios animales. En esta sopa de letras hay ocho escondidos. Encontrálos e investigá sobre ellos. Luego, escribí tres características de cada uno.

A	P	S	T	I	E	L	R	A	L	A	N
E	L	E	I	R	D	E	V	G	T	M	O
Z	A	Q	R	R	E	C	D	C	C	B	X
H	Ñ	K	C	D	X	H	R	O	G	A	P
D	A	S	E	C	I	U	S	M	Y	H	G
O	N	B	T	I	Q	Z	F	A	S	C	A
C	D	J	Y	C	U	A	D	D	R	A	N
R	U	X	V	L	B	H	Z	R	P	C	T
A	N	I	T	A	L	E	O	E	M	Z	A
N	A	P	U	M	A	L	R	J	A	I	S
A	P	I	M	A	L	E	R	A	L	V	A
N	A	R	U	T	E	R	Q	Z	A	Y	S



11) Seleccioná la opción correcta:

Que llueva, que llueva,
La **vieja/joven** está en la cueva.
Los pajaritos **andan/cantan**,
la vieja se **atraganta/levanta**.
Que sí, que no,
que caiga un **chaparrón/chicharrón**,
¿debajo del **pichón/colchón**?
¿arriba del **lechón/colchón**?



¿Conocés otra versión de esta canción? ¿Cómo es? Inventá una versión propia y compartila en clase.

12) ¿Creés que podríamos hacer que llueva? ¿Conocés algún ritual para que llueva? ¿Y para que no llueva?

